



# Todos Somos Parte y Aporte



Comunidad Iberoamericana del Modelo de Ocupación Humana.  
Comisión Difusión y divulgación  
Boletín N°2/ Diciembre, 2024

 Comunidad Iberoamericana del Modelo de Ocupación Humana

 iberomoho@gmail.com

 @iberomoho

 @iberomoho

 <https://iberomoho.wixsite.com/iberomoho>

## Palabras de nuestra Inspiradora



Carmen Gloria de las Heras de Pablo, MS, OTR  
Directora

Queridos amigos,

Este 2° boletín continua un proyecto colectivo muy anhelado por los miembros de la Comunidad IBEROMOHO. Esta vez, **“Todos Somos Parte y Aporte”**, describe un importante trabajo colaborativo con terapeutas ocupacionales profesionales y estudiantes, otras profesionales y personas que han reconstruido sus vidas con el uso del MOHO. En esta edición, se informan diversas instancias académicas que continúan centrándose en la co construcción del conocimiento del MOHO; se incluyen nuevos apartados con reflexiones y experiencias de terapeutas ocupacionales y profesionales de otras disciplinas que reafirman la esencia de este modelo conceptual de la práctica y su impacto en las vidas de personas y colectivos. Nunca falta el recuento de actividades implementadas por las distintas agrupaciones MOHO de Iberoamérica y varias novedades. No me voy a cansar nunca de invitarlos a participar. ¡Sigamos haciendo comunidad!

## Haciendo comunidad con el MOHO

### Actividades desarrolladas durante el año 2024

- Celebración de la III Asamblea Anual de la Comunidad Iberoamericana del Modelo de Ocupación Humana. Sábado 15 de junio de 2024, asamblea pública y abierta.





- Conversatorios organizados por la Comisión Académica de la comunidad durante el periodo 2024

### I Conversatorio online “En el mundo de los niños con el MOHO”

Viernes 31 de mayo, 2024, con Lic. en TO  
Martha Peña Astete, Perú.



### II Conversatorio online “Niños y Adolescentes en situación de vulnerabilidad y exclusión: Transitando la transformación de un programa basado en el MOHO y su reflejo en el cambio ocupacional de Ana”

Sábado 5 de octubre, 2024, con Lic. TO Inés  
Dacuña Vázquez, España.



### III Conversatorio online “Comprendiendo el sentido de goce del niño en su participación” Nuevo Instrumento de evaluación.

Jueves 12 de diciembre, 2024 con T.O.  
Daniel Calderón Larraín, Chile.



*“En efecto, las características más notables de cualquier historia individual a través de la vida son los eventos singulares, las crisis, las transformaciones personales, los retrocesos y otras características que se desvían de cualquier descripción clara o normativa del desarrollo”*



Gary Kielhofner, 2004, p. 178



## ¿Por qué aprender el Modelo de Ocupación Humana?

El MOHO ha sido un potente recurso en mi vida profesional como TO. Tuve la oportunidad de aprender y profundizar su práctica, una vez egresada de la Universidad de Chile, en el Centro Reencuentros con Carmen Gloria de las Heras. Su estudio, fue desde un comienzo una gran motivación para mí, introduciéndome en un apasionante recorrido para encontrar el sentido en mi quehacer como TO. Esto me permitió desarrollar una práctica coherente con los valores de la TO, sustentada en un razonamiento terapéutico, y así, maravillarme de cómo las personas se benefician y empoderan a partir de su uso. He podido aplicar el MOHO en diferentes contextos: niños y adolescentes en vulneración social, adultos mayores viviendo en residencias y, en los últimos años, con adolescentes y adultos con problemas de salud mental; educando a familias, comunidades y equipos de trabajo, siempre dialogando con otros enfoques y modelos.

En contextos académicos, la comprensión del proceso ocupacional del estudiante a partir del MOHO, me ha alentado a guiar a futuros colegas para que se encuentren con el sentido profundo del hacer en una Terapia Ocupacional centrada en la ocupación y en la persona. Creo que todos tenemos la posibilidad, con el MOHO, de ser sistemáticos en nuestras prácticas para ofrecer un acompañamiento digno, sensible a las necesidades, creativo y aterrizado a cada realidad.



**Andrea Girardi Krohmer**  
Terapeuta Ocupacional  
Chile

## Testimonio de una Terapeuta Ocupacional estudiante del MOHO

“Desde que comencé a estudiar el MOHO se creó una chispa en mi corazón que me ha incentivado y desafiado en este viaje de conocimiento. Aprender a integrar la teoría y práctica del MOHO me ha entregado la posibilidad de centrarme en las personas con quienes trabajo y en su trayectoria de vida ocupacional. Me ha dado la posibilidad de **saber cómo** utilizar los procedimientos de evaluación e intervención que este ofrece con los jóvenes que apoyo en el contexto donde trabajo. El MOHO *me ha aterrizado en la realidad* y me ha enseñado a concentrarme en los potenciales de las personas y de sus ambientes, *comprendiendo con esto qué es posible hacer y qué no, quitándome la idea de que todo depende de mí*. El MOHO también me ha apoyado a conocerme mucho mejor, a poner atención en mi autocuidado y a cómo sobrellevar mis propios desafíos en el lugar donde trabajo y en mi vida en general. Aprender el MOHO requiere de voluntad para organizar tiempos de estudio; de mucha reflexión y de constante práctica. Puedo decir que todo el esfuerzo y disciplina que he invertido en aprender este modelo, realmente ¡vale la pena!”



**Maribel Carrizo Peña**  
TO Gendarmería de Chile  
Estudiante  
Diplomado en el MOHO 2024-2025



### ESENCIALES DE UNA INICIATIVA

#### Integración del Modelo de Ocupación Humana (MOHO) con el Enfoque de Derechos Humanos (EDH) en comunidades rurales de Limache, Chile.

Esta iniciativa comenzó con un equipo multidisciplinario de profesionales y estudiantes que buscaban salir de la burbuja académica y acercarse a las comunidades vulnerables. Inicialmente se optó por un *diagnóstico participativo (metodología)*, para que las comunidades expresaran sus necesidades y prioridades, metodología que es coherente con la práctica del MOHO, que realiza una *evaluación de necesidades ocupacionales participativa* tomando en cuenta las narrativas para recoger información sobre la situación individual y colectiva de las personas en los territorios.

**Problemáticas y necesidades Identificadas:** Los resultados del proceso de evaluación revelaron *múltiples carencias de recursos básicos en el contexto inmediato*, como el acceso limitado al agua potable, la falta de conexión a la red eléctrica y la inexistencia de un sistema de alcantarillado. Además, se identificó *una falta de identidad cultural y la conexión con ocupaciones transgeneracionales* como la agricultura, exacerbado por políticas extractivistas que priorizan la explotación de recursos por sobre la calidad de vida de las comunidades. Estas condiciones han llevado a una precarización económica y a problemas de salud física y mental en la población rural.

**Relación entre el EDH y el MOHO:** Un aspecto central del trabajo en Limache fue el reconocimiento de los sujetos de derecho y de obligación, ya que, para garantizar los derechos de una comunidad, es esencial identificar quién tiene la responsabilidad de cumplir con estos derechos. A través de un *proceso de inmersión*, identificado por el MOHO como esencial para hacerse parte del pensar, sentir y hacer propio de una persona o colectivo, se generó una co-construcción del conocimiento, donde las comunidades y facilitadores intercambiaron saberes y experiencias, creando *redes de apoyo y grupos de ayuda mutua ocupacional*. En tal sentido, la participación comunitaria se conceptualiza no solo como un derecho, sino como un método para empoderar a los individuos, permitiéndoles reivindicar sus intereses y necesidades a través, por ejemplo, de su opinión incidente. El EDH resalta la importancia de proporcionar un espacio donde las voces de las personas sean escuchadas en los procesos de toma de decisiones. Por su parte, el MOHO también resalta esto último tanto en su teoría y principios como en sus procesos de evaluación e intervención, sosteniendo que la salud y la ocupación están intrínsecamente ligadas, por tanto, *promover la participación en actividades significativas* que reflejen la identidad de las comunidades es vital para la salud sostenible y para reestablecer el sentido de pertenencia social.

**Conclusiones:** La experiencia en Limache reafirma la necesidad de un abordaje comprometido que priorice la voz y las experiencias de las comunidades. La promoción de la salud a través de la *participación en ocupaciones significativas tanto en proyectos ocupacionales colectivos como personales*, hace un reconocimiento directo a los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad, y por ello, es fundamental para construir un futuro más justo y equitativo. Este enfoque integrado habilita espacios donde las comunidades pueden opinar, participar y liderar su propio desarrollo, valorando su dignidad y derechos.



**Bianca Puntareli Vicencio**  
Terapeuta Ocupacional  
Chile



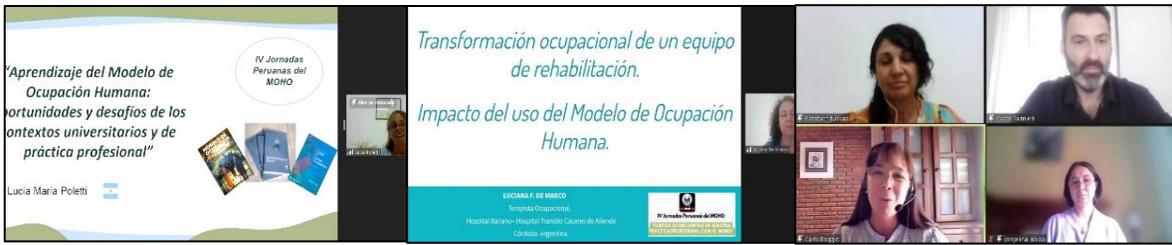
**AGRUPACIONES DEL MOHO**



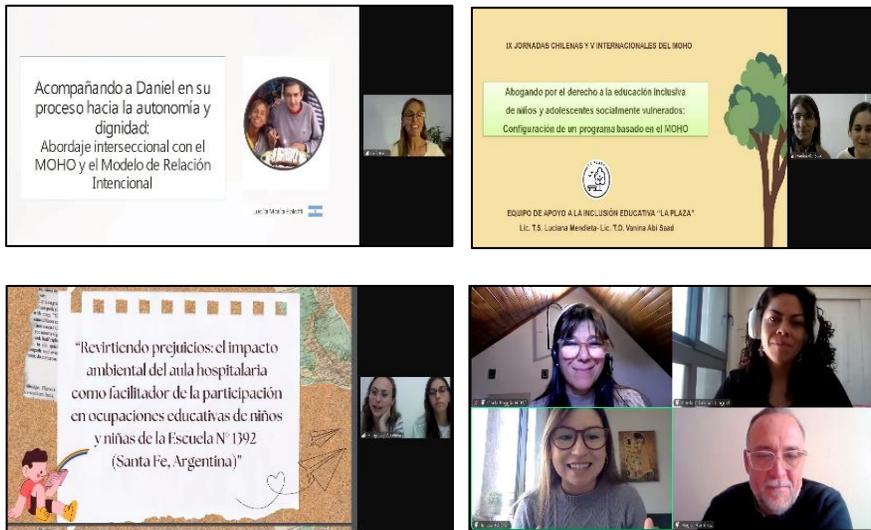
**AGRUPACIÓN MOHO Argentina**

- Participación activa haciendo aportes con presentaciones en modalidad oral y en Mesas Redondas de Jornadas del MOHO:

**a. IV Jornadas Peruanas del Modelo de Ocupación Humana. 4 de febrero 2024.**



**b. IX Jornadas Chilenas y V Internacionales del MOHO. 7 de septiembre 2024.**



Contacta a MOHO Argentina a través de

-  Modelo de Ocupación Humana Argentina
-  @moho.arg
-  [mohoargentina@gmail.com](mailto:mohoargentina@gmail.com)



**AGRUPACIÓN MOHO España**

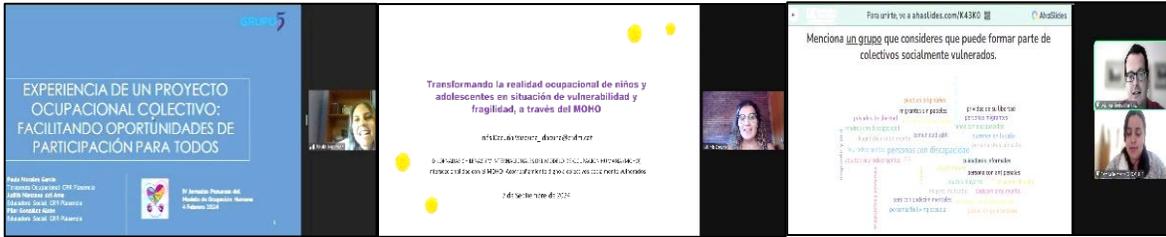
MOHO MomentO's periodo 2024

“Aprendiendo a explorar otros mundos posibles”  
20 de marzo, 2024, con TO Claudia Giannini.





- Participación activa en los eventos organizados por la Comunidad Iberoamericana del MOHO, haciendo aportes con presentaciones en las IV Jornadas Peruanas y IX Jornadas Chilenas y V Internacionales (modalidad oral y trabajo grupal) y Conversatorios de la Comunidad.



Contacta a MOHO España a través de

- MOHO España
- @mohoespana
- [mohoespana@gmail.com](mailto:mohoespana@gmail.com)



### Actividades académicas durante periodo 2024

1° Actividad Académica  
"Qué es el MOHO y su historia"

13 de abril, 2024, con TO Martha Peña Astete.



2° Actividad Académica  
"Encuentro del MOHO con otros saberes: Enriqueciendo nuestras prácticas".

Con Carmen Gloria de las Heras de Pablo, MS, OTR.

**\*CELEBRACIÓN DEL 7° ANIVERSARIO MOHO PERÚ\***

Con Todos.

8 de junio, 2024



3° Actividad Académica  
Trabajo grupal: "Práctica centrada en las personas".

31 de agosto, 2024, con Todos.



4° Actividad Académica  
"Invitación del MOHO para su uso en primera persona: Autocuidado del Terapeuta Ocupacional"

30 de noviembre, 2024, con TO Martha Peña Astete.





- Participación activa en los eventos organizados por la Comunidad Iberoamericana del MOHO, haciendo aportes con la presentación en las IX Jornadas Chilenas (modalidad oral y Conversatorios de la Comunidad).



- Creación y difusión de canal propio de YouTube



- IV Jornadas Peruanas del Modelo de Ocupación Humana: "Puntos de encuentro de nuestra práctica profesional con el MOHO". Domingo 04 de febrero de 2024.



Contacta a MOHO Perú a través de



MOHO Perú



@mohoperu



@mohoperu



@mohoperu



[equipomohoperu@gmail.com](mailto:equipomohoperu@gmail.com)



CORPORACIÓN MOHO Chile

Actividades Desarrolladas durante periodo 2024

- **Asamblea General Ordinaria, 24 de febrero 2024.**  
Memorias de los dos años a cargo de directiva 2023.  
Iniciativas y propuestas del año 2024.



- **LIVEs a través de Instagram**

“Acompañamiento a personas mayores desde el envejecimiento al buen morir; una serie de cambios ocupacionales”

Martes 30 de abril de 2024 con TO María Paz Gamboa como invitada.



“Conversando sobre patrones ocupacionales y sus cambios a través de la trayectoria de vida”

Lunes 27 de mayo de 2024 con TO Camila Belmar como invitada.



“Curso de vida y cambios ocupacionales, una mirada hacia la inclusión”

Viernes 28 de junio de 2024, con Psc. Natalie Guissen Ibarra como invitada.



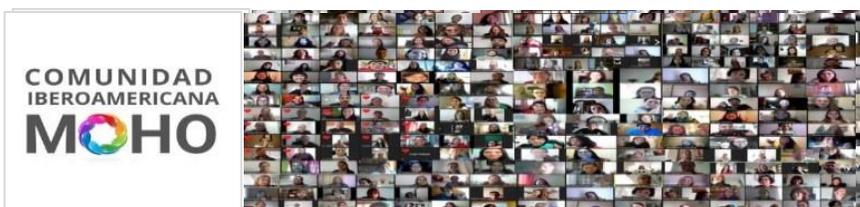
- **Creación de Foro:** espacio para intercambiar experiencias con el MOHO, hacer consultas y establecer redes de apoyo. Lo puedes encontrar en la página web de MOHO Chile.

Martes 30 de abril de 2024.



- **Asamblea General Ordinaria, 23 de noviembre 2024.**  
Memorias de los dos años a cargo de directiva 2023-2024.  
Elección de nuevo directorio periodo 2025-2026.





- IX Jornadas Chilenas y V Internacionales del Modelo de Ocupación Humana: “Interseccionalidad con el MOHO: Acompañamiento digno a colectivos socialmente vulnerados”. Sábado 07 de septiembre de 2024. Corporación MOHO Chile y Comunidad Iberoamericana del MOHO.



- Curso Introductorio del Modelo de Ocupación Humana: Acercamiento a la Teoría, versión 2.0”, realizado los días 5- 19- 26 de octubre, 2- 9- 16 de noviembre de 2024, impartido por T.O. Natalio López Atala y T.O Jazna Vivanco Herrera.



Contacta a MOHO Chile a través de





## “Aportes del MOHO al trabajo transdisciplinario”

“El Modelo de Ocupación Humana (MOHO) es esencial en el trabajo transdisciplinario, proporcionando un marco centrado en el individuo que favorece la colaboración entre disciplinas para abordar el bienestar ocupacional y general. Este modelo considera la ocupación como clave para mejorar la salud, integrándose con áreas como la psicología y el trabajo social, lo que permite un enfoque integral. La transdisciplina contrarresta el reduccionismo y el dogmatismo en salud mental, promoviendo prácticas horizontales y equitativas. El MOHO destaca la importancia de la participación activa de diversas disciplinas y usuarios en la formulación y evaluación de problemas, requiriendo la adquisición de nuevas competencias. Aporta una perspectiva holística al reconocer valores y creencias, facilita la evaluación ocupacional integral y prioriza los potenciales, adaptando intervenciones a las rutinas diarias del usuario. Esto se traduce en mejores resultados y mayor satisfacción del usuario”.



**Dr. Carlos Mussi**  
**Médico Psiquiatra**  
**Argentina**

“Mi acercamiento al Modelo de Ocupación Humana (MOHO), llego a través de mi amiga Luciana De Marco, nos conocimos por la escuela de nuestros primeros hijos, en la época que no había WhatsApp. Hablábamos frente a frente o por teléfono fijo, y en esto la importancia de la comunicación oral y presencial, con las emociones, risas, llantos...”

En este presentarnos para conocernos, ella Terapeuta Ocupacional y yo Kinesióloga, transcurrieron 8 años hasta que Luciana me propone trabajar con ella en el hospital donde se desempeñaba. Desde la amistad a conocer lo que éramos ejerciendo nuestras profesiones y es ahí donde comienzo a tener contacto con el modelo que ella estaba aplicando: el MOHO.

Mi ejercicio profesional es en el contexto de terapia intensiva y en rehabilitación respiratoria, por lo que complementamos nuestros abordajes en estas áreas. La Terapeuta Ocupacional, Luciana De Marco ha hecho que nos integremos y comprendamos esa mirada más global de un paciente que ofrece el MOHO, viendo otros aspectos: qué es lo que quieren, qué es lo que valoran, cuáles son sus objetivos en función a lo que viven, ver cómo podemos dar la vuelta a que la persona se sienta útil y valorizado y aprender a vivir con una condición que lo acompañará siempre, valorizar la historia de vida de cada persona, sus intereses, sus roles, la importancia de las actividades para cada persona, entre otras cosas. Ella nos ha abierto la cabeza a todos. Lo que más me sorprende del Terapeuta Ocupacional que usa este modelo, es su mirada amplia e integrada y los diferentes abordajes en los ámbitos escolar, domiciliario, laboral, adaptaciones, y no sólo lo realizado en el consultorio. La forma de acompañar y cómo pueden ser horizonte aportando a que las personas sientan que pueden mientras se lleva a cabo su proceso de rehabilitación.

Desde una amiga, una kinesióloga y una colega en contacto con el Modelo de Ocupación Humana.



**Lic. Jorgelina Luppo**  
**Lic en Kinesiología y Fisioterapia**  
**Argentina**



“Ingresé a trabajar en Rumbos (Centro de Integración Comunitaria de Santa Fe, Argentina) como profesor de carpintería durante 9 años y luego ejercí mi profesión como Psicólogo. Rumbos es una institución diferente, sin jerarquía ni posiciones sobre el saber, todos vestían igual, cada uno elegía lo que quería hacer, trazando sus propios objetivos y la mirada diferente a la común hacia las personas, no verlas desde las deficiencias sino desde el lado de las potencialidades. Camino difícil inicialmente para mí, porque uno llega con otro tipo de formación basados en otros modelos y al estar en un centro basado en el MOHO era estar frente a una perspectiva completamente diferente. Siempre ver a las personas “sacando” al diagnóstico, y usándolo sólo para tener ciertas referencias. Más bien conocer a las personas y lo que les gusta. Y Rumbos me abrió la cabeza para entenderlo así.

Mi formación en psicología positiva hace que encuentre muchos puntos en común con el MOHO y que rescate el valor del Terapeuta Ocupacional y más, el de aquellos que cuentan con esta formación y en ese acompañamiento en el hacer con significado en equipo y con otros compañeros. Para mí me impacta profundamente como el MOHO *invita desde el lugar de cada disciplina a pensar en el hacer* y como a partir de ello, se programan actividades basadas en lo que la persona quiere/elige *hacer para sentir/estar bien* y el que surja *desde todas las miradas disciplinarias ese momento de remotivación* de la persona y su valoración por cada paso en su hacer ocupacional.

Si tuviera que decir en pocas palabras lo que significa para mí un Terapeuta Ocupacional formado en el MOHO, diría que es aquel que cree en el hacer, que acompaña y transforma”.

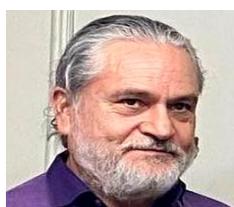


**César Palmieri**  
Psicólogo  
Argentina

“Conocí el MOHO en los años noventa al tiempo de finalizar mi beca en la Universidad Austral de Chile. Mi interés se mantuvo tras los años con el deseo de comprender más profundamente su aplicación en la práctica. Asistí a las Segundas Jornadas Chilenas y a las Quintas Jornadas Chilenas y Primeras Internacionales del MOHO organizadas por la Corporación MOHO Chile en los años 2017 y 2020, respectivamente, pudiendo corroborar la creciente aplicación del modelo a nivel país.

Una de las experiencias más prolongadas en que pude ser parte de la aplicación del MOHO, fue con la TO Catheryn Contreras durante la conformación de la unidad forense UEPI del Hospital Philippe Pinel de Putaendo de San Felipe, a partir del año 2007, ya que desde sus inicios abogamos por apoyar la recuperación de las personas residentes, lo que incluyó, entre otros aspectos, la aplicación sistemática de la Escala de Impacto Ambiental Residencial (REIS, v. 4.0), cuya administración permitió el desarrollo de un programa integral basado en el MOHO, que facilitó la participación ocupacional satisfactoria tanto de los residentes como del personal. El éxito de este programa derivó en desarrollar otros programas en el Hospital que se basaran en este modelo.

Como el MOHO ofrece diversificadas aplicaciones, es posible trasladar sus principios en cualquier ámbito donde se requiere apoyar la recuperación de personas afectadas por diferentes alteraciones. Por ello aun no logro entender que todavía no se constituya como “la reina de las terapias” en muchos de estos ámbitos. Sin embargo, lo vivido en el Hospital y mi actual conocimiento sobre la aplicación de este modelo, me entregan una visión futura más positiva. Sin ir más lejos, tras mi salida del recinto público, en un centro de atención multidisciplinaria, estoy viendo resultados del apoyo a personas neuro-divergentes desde esta mirada integral.



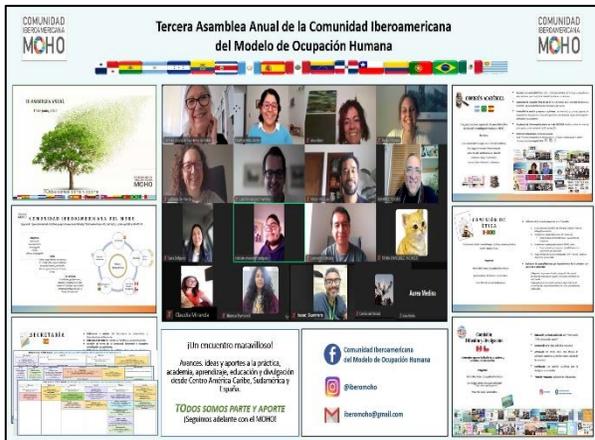
**Carlos Sciolla Donoso**  
Médico Psiquiatra  
Director Sociedad Chilena de Salud Mental  
Chile



## MOHO Novedades



El viernes 17 de mayo de 2024, inició el VIII Diplomado en el Modelo de Ocupación Humana, impartido por la T.O. Carmen Gloria de las Heras de Pablo de Chile y la T.O. Lucía María Poletti de Argentina, como docente colaboradora. El cursado finalizará el 15 de abril del año 2025, participando 31 Terapeutas Ocupacionales de Argentina, Chile, España, Perú y Venezuela. Las experiencias vividas, el estudio de los T.O. y la participación colaborativa entre todos, han sido el sello de este Diplomado.



El sábado 15 de junio de 2024, se celebró la Tercera Asamblea Anual, con la participación entusiasta de representantes de diferentes países de Centro América-Caribe, Sudamérica y España. Compartimos lo desarrollado durante el período 2023 - junio 2024 y próximas novedades. Intercambiamos ideas, propuestas, solicitudes y sugerencias, así como el sentido del MOHO desde las propias y diversas iniciativas en cada país. Un espacio de trabajo cooperativo y colaborativo.



El viernes 28 de junio de 2024, se conformó el equipo de "Elaboración y publicación de un artículo de evidencia del MOHO en Iberoamérica", que ha trabajado a través de reuniones mensuales para hacer una revisión exhaustiva de las presentaciones realizadas en Jornadas del Modelo de Ocupación Humana y proponer una publicación en una revista científica de Terapia Ocupacional.



El 3 de agosto de 2024, la Comisión de Difusión y Divulgación compartió el lanzamiento de la página web de la comunidad. Contiene diversas secciones: Acerca de la Comunidad Iberoamericana del MOHO, Sobre el MOHO, Formación Académica, Agrupaciones MOHO países, Biblioteca Virtual del MOHO, Boletín "Todos Somos Parte y Aporte" y Asambleas.

<https://iberomoho.wixsite.com/iberomoho>



El 17 de agosto de 2024, se difunde el inicio del concurso de fotografía organizado por la Comisión Académica. Instancia donde cada concursante podía reflejar la esencia del MOHO en su práctica profesional o como estudiante a través de una fotografía o secuencia de fotografías.

El 18 de octubre de 2024, se difunde nuestro boletín de libre acceso: *“Todos Somos Parte y Aporte”* publicada en la página web de la Comunidad Iberoamericana del MOHO.

El 27 de noviembre de 2024, invitamos a nuestros seguidores de redes sociales a suscribirse al canal de YouTube de la comunidad *“@iberomoho”* y a recordar videos de experiencias formadoras en el MOHO. ¡Te esperamos!